

**Консультация для родителей**

***Тема: «Развитие логического мышления у детей 4-5 лет»***

**Подготовил:  
воспитатель Вайнбергер А.В.**



**Цель** – развитие познавательных и логических способностей.

## **Задачи:**

- **Формировать** способность детей к анализу и синтезу.
- **Развивать** образное логическое мышление, произвольное внимание.
- **Развивать у детей:** речь (умение рассуждать, доказывать), познавательные интересы, творческое воображение.
- **Воспитывать:** коммуникативные навыки, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, желание вовремя прийти на помощь сверстникам.



# Актуальность

- Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.
- В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей.
- Также развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.
- Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова.
- Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.



# ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ❖ **Логическое мышление** – это система навыков, позволяющая выразить мысли в ясной и отчетливой форме, а главное понимать суть вещей, происходящих процессов.
- ❖ Лучше всего привычку логично думать прививать ребенку с дошкольного возраста, но не предлагая ему готовый ответ на заданный вопрос, а давая возможность найти решение самому. В этом поможет дидактическая игра.
- ❖ Дидактическая игра делает процесс обучения легким, занимательным. Та или иная умственная задача, заключенная в игру, решается в ходе доступной и привлекательной для детей деятельности.



# МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ

**Мышление** – очень сложный процесс, включающий несколько видов психической деятельности.

- ✓ Анализ
- ✓ Синтез
- ✓ Сравнение
- ✓ Обобщение
- ✓ Абстрагирование
- ✓ Конкретизация
- ✓ Классификация



# ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ ВИДА МЫШЛЕНИЯ

1. Предметно- действенное мышление – 2,5-3 года, является ведущим до 4-5 лет.
2. Наглядно-образное мышление – с 3,5-4 лет, ведущее до 6-6,5 лет.
3. Словесно-логическое мышление – формируется в 5,5 – 6 лет, становится ведущим с 7-8 лет и остается основной формой мышления у большинства взрослых людей.



# СРЕДСТВА РАЗВИВАЮЩИЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки. Задачи – шутки.
- Игры-головоломки.
- Игры с счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.
- «Неправильные» сказки.



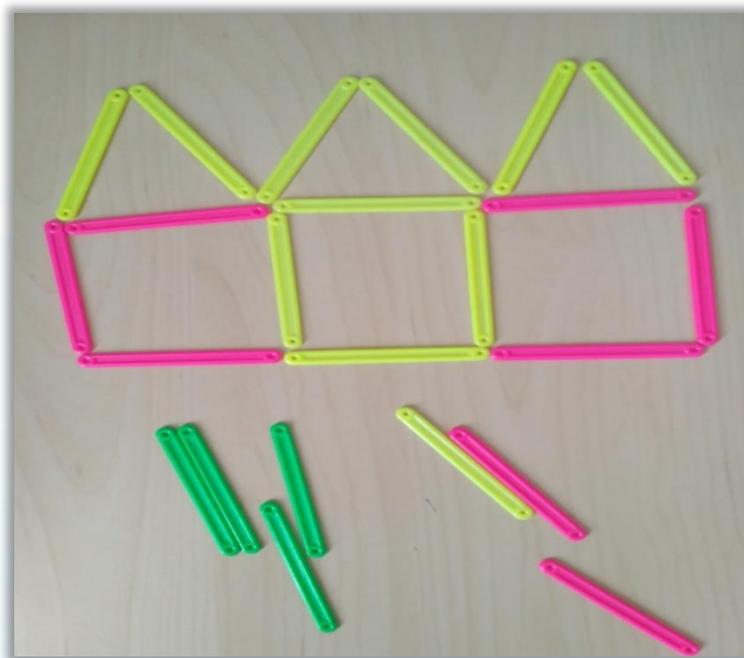
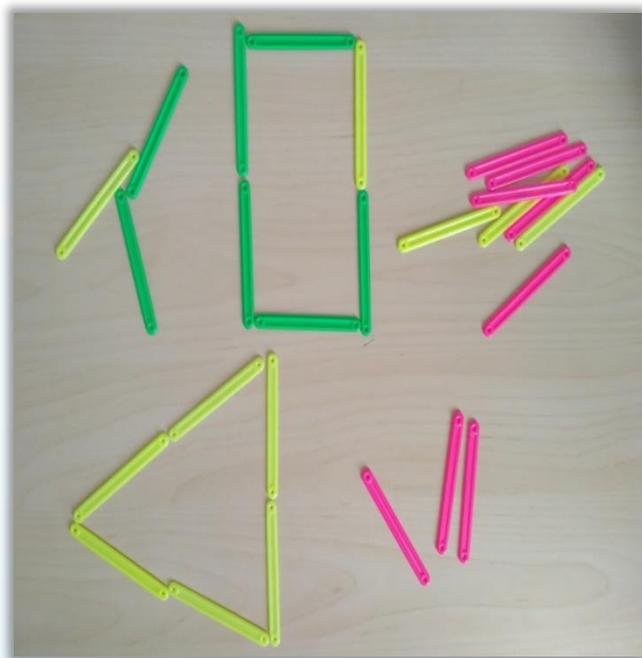


**Предлагаем вашему  
вниманию  
дидактических игры  
для развития  
логического  
мышления**



# ИГРЫ СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

**Цель:** Формирование геометрических представлений, развивать пространственное воображение детей.



# КОНСТРУКТОРЫ

**Цель:** Развивать мышление, воображение, умение из множества мелких деталей создавать единый образ.



# Пазлы

**Цель:** Развивать мышление,  
память, воображение.



# Блоки Дьенеша

**Цель:** Развитие логических, аналитических способностей



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

